

東海大學第 179 次校務會議 校務報告

校長 程海東 2009 年 3 月 24
日

各位委員，大家好：

春雷響起，乍暖還寒。草地由黃漸漸轉綠，花苞也陸續綻放。約農路旁，姹紫嫣紅的杜鵑花，笑盈盈對著來來往往的師生、訪客及遊客致意。在擁有四季美的東海校園裡，我們教書、我們上班、我們就學，每個人工作雖不同，但我們都是不分彼此的一家人，同心協力的一家人。

這學期我們很榮幸邀請到前清華大學校長劉炯朗院士擔任本校博雅書院的書院長。劉炯朗院士是美國麻省理工學院電腦學博士，曾執教於美國麻省理工學院、伊利諾大學，擔任過美國伊利諾大學香檳校區助理副校長。回國後擔任清華大學第二任遴選校長。劉院士行政閱歷豐富，在學術榮譽上亦獲崇高成就（2000 年榮膺中央研究院院士），長期以來對高等教育及博雅教育投入大量關注及支持。我們咸信博雅書院在劉院士的帶領下，更能彰顯博雅的特色以及達到終極目標。3 月 16 日，劉院士首先贈送學校豐盛的見面禮：「十句話，十個笑話」的演講。意味深遠，令人回味再三。

97 年專門職業及技術人員建築師高等考試已於 2 月中旬放榜，本校建築學系校友表現出色，大放異彩。今年共有 265 位準建築師考取，本校建築學系校友即獲錄取 20 人，占全部錄取人數的 7.5%。本校建築教育的特色和成功之處，又再次印證在校友的表現上。另外，本學期建築學系聘請到在建築界有突出表現和成就的姚仁祿先生（本校第 15 屆校友），希望借重姚校友的專業素養，回母校與學弟妹們相互切磋，緊密結合實務與教學，培育出台灣建築界的領航者。

在全球金融環境艱困的情況下，本校共體時艱推出愛心助學「勵行專案」，包含「教育」、「紓困」、「就業」實施輔助計畫等方案，我們將秉持不放棄任何一位學生的原則，全面性協助在校生、校友及社會人士走出失學及失業低潮，自我充實、挑戰未來。此專案獲得東海大學董事會提撥 1000 萬元的特別預算，響應學校政策。東海大學學術發展文教基金會慷慨解囊，捐贈 200 萬元資助此專

案，婦女會則捐贈 10 萬元，還有來自畢業校友的愛心，紛紛加入愛心行列。日前，一位匿名校友捐助 20 萬元，令師生感佩！

壹、教學與研究

97 學年度第 2 學期註冊學生人數，研究生 2,719 人（博士班 252 人、碩士班 2,467 人）大學部 12,688 人、第二部 76 人、進修學士班 1,364 人，合計 16,847 人。本校 97 學年度增設財務金融學系碩士專班，經濟學系學士班調整分設一般經濟組與產業經濟組，資訊工程與科學系自 98 學年度起調整更名為資訊工程學系。

本校陳報教育部 97 年度獎勵大學教學卓越計畫第一期執行成果報告，業經審查通過，可請領第二期補助經費計 2,850 萬元。據審查意見指出，本校第一期執行成果各項基本指標、輔助指標及各項計畫執行情形，審查委員多予以肯定。本校將依審查意見於自評報告中回覆。

行政院經建會於 97 年 12 月 8 日通過第二期(98-101 年度)『獎勵大學教學卓越計畫』，本校已著手進行規劃。原則上以創新、獨特為主要方向。重點包括結合文化創意產業、提升語文能力、進行系所任務分組、推廣博雅教育以及創新教學等方向，設立永續發展的教學制度。

為積極鼓勵本校教師開發新教材，提升本校教學品質、以及教師的學術地位，本年度教學卓越計畫編列 30 萬元，提供各院系所教師申請補助新教材印刷費。

今年是本校的評鑑年，各系所自辦訪評工作已於 3 月 2 日和 5 日兩天舉辦。刻正規劃召開評鑑檢討會議，由行政團隊檢視系所對訪評意見的回應及改進方案。評鑑檢討會議後，行政單位將配合支援系所量化及質化資料，系所則展開自我評鑑報告及量化資料的更新工作，預定 98 年 8 月送交評鑑資料給高等教育評鑑中心基金會。評鑑中心將於 98 年 10~12 月間安排訪評委員實地訪評本校。

97 學年度第二梯次「東海大學研發能量啟動專案」研究計畫申請案，已完成所有申請案實質審查作業，將擇期召開審議會，討論核定計畫案。預期將強化本校部分研究著作待改進之專任教師的研發能量，運用本專案計畫，鼓勵本校專任教師形成研發團隊，發表期刊論文與國際研討會論文。

本校 98 年度開始陸續新增進駐廠商，包括橘子布著色創意美學館、鍊億科技有限公司、高明經營管理顧問有限公司，其進駐合約書及產學合作計畫案正進行審查。

貳、 校園重大工程

教師宿舍暨退休教職員宿舍由濟業營造工程有限公司得標，98 年 1 月 20 日辦理發包作業。3 月 2 日上午在農牧場旁基地舉行動土典禮，整體工程預計在 99 年 12 月 31 日完工。在景氣不好的年代我們能夠見證此項動土典禮，心中著實充滿感恩與惜福！這項工程完工後，將提供新進教師及同仁們更完善更優質的住宿環境，吸引更多優秀教師到校服務，並使其能專心教學與研究，提升本校學術地位與教學品質，培育更多優秀年輕學子。另外，也讓退休教職員工得到較好關照。

本校陸續完成第二教學區的管理學院、音美館，興建中的學生宿舍則預計於今年年底完工。另外，室外體育館及各類球場的興建，將待環評通過後完成發包。感謝同仁們一步一腳印，努力以赴。

東海大學實驗附中第三期校舍（學生宿舍）新建工程已於 1 月 20 日下午舉行動土典禮。東海大學實驗附中 50 歲了，學生宿舍的開發正代表「實驗附中新五十」硬體建設的開端。東海大學實驗附中去年更名為「實驗高中」，成為中部第一所實驗中學。面對新的一年，東海教育學苑的小學、中學、大學，共同為下一代努力，為教育紮下厚實的根基！

參、 國際交流

海東於寒假期間赴澳洲拜訪姊妹校新南威爾斯大學(NSW)簽署續約，並商討進一步與該校物理系、化學系合作的可能性。並順道前往 Australia National University at Canberra、ADFA at Canberra、Monash University at Melbourne 商議合作機會。此趟澳洲行，收穫頗豐。

新學期伊始，日本姊妹校紛紛來訪，商議拓展學術合作計畫：

- (一) 沖繩國際大學國際中心比嘉安直課長，北星學園大學文學部山本範子老師於 2 月 22 日帶領學生至本校短期研習，除了觀摩華語教學，也洽談如何進一步拓展合作關係。

- (二) 大分大學國際教育研究中心副所長 Prof. Junko Kumamoto 及該中心 Dr.Kazumi Nagaike 於 2 月 23 日訪問本校。
- (三) 甲南大學國際交流中心杉田俊明副所長於 2 月 26 日來訪。
- (四) 沖繩大學學務長 Prof. Dileep Chandralal 於 2 月 27 日來訪。
- (五) 日本的東海大學 (Tokai University) Prof. Mabuchi, Prof. Yoshimura 及 Prof. Fujita 等 3 人於 3 月 9 日來訪。
- (六) 日本人間環境大學 3 位代表於 3 月 10 日來訪，與本校日文系教師商談學術交流合作事宜。
- (七) 日本新潟大學法學部真水康樹教授於 3 月 17 日來訪，介紹該校「台灣學生特別進修班」課程，並洽談兩校合作方案。

英國 Queen's University 國際中心代表 Dr. Gerry Cleary 於 3 月 9 日來訪，與本校美術系、資工系教師會談兩校合作事宜。另外，英國倫敦都會大學 Department of Art, Media & Design 系主任 Prof. Brian Falconbridge 於 3 月 10 日來訪，尋求雙方學術交流的可能性。

教育部委託財團法人高等教育國際合作基金會辦理「大學校院招收境外學生問卷調查與實地訪視」計畫，於 3 月 20 日至本校實地訪視。受訪學校為國內招收外籍學生人數及交換生人數合計超過 80 人以上的大學校院。訪視目的主要是瞭解受訪學校招收外籍學生整體推動策略、實施情形、相關檢討及建議，做為教育部訂頒「大學校院招收國際學生政策藍圖」及修(制)訂相關獎補助要點或行政規則的重要參考。未來大學校院招收國際學生的情況將列為教育部評鑑大學國際化的指標項目，同時將僑生來台就讀人數及攻讀學位的相關措施與成效納入國際化程度的量化與質化指標中，作為衡量未來補助公、私立大學校院經費的依據。

肆、 推廣工作

經濟不景氣，參加國家考試成為大熱門，為因應這股國考熱潮，本校推出「初等行政、基層行政、司法錄事(三合一考試)班」，安排教學、輔導經驗豐富的講師協助學員，以提升個人競爭力。著重在考試科目整理分析，方便考生理解及背誦，在短時間內融會貫通，充分掌握考試趨勢及答題技巧。本班預定 4 月 11 日開課。

98 年度職訓局針對在職勞工補助 80%學費的「產業人才投資計畫」已於日前公告評審結果，本校獲得核准達 58 班次，居中部大專院校之冠。課程內容涵蓋管理、財金、語文、人文藝術等各領域，提供在職人士最佳進修管道。

本校獲教育部補助辦理 98 年公私立高中及高職專任教師英語研習班，專案經費達 110 萬元，分 3 月 23 日與 7 月 2 日兩期開辦：情境英語會話班(兩期)、英語正音班(兩期)、英語教學網站製作班(兩期)、莎士比亞導讀班(兩期)、從歌曲與笑話認識美國文化班(兩期)、基礎英語閱讀技巧班(一期)，共十一班，高中及高職專任教師可免費研習。

童綜合醫院委託本校辦理「醫療管理實務暨領導才能班」教育訓練課程，獲職訓局 98 產業人才投資方案核可補助經費。本課程已於 3 月 14 日開課。

長宏專案管理顧問公司策略聯盟委託本校辦理「國際專案管理師證照(PMP) 培訓班」，第八屆已於 3 月 8 日開課，報名學員人數達到 50 人額滿。第九屆預定 5 月底開課。

伍、結語

春天來了，在宿舍區、或陽光草坪、或文理大道...，可見到黑冠麻鷺在草地上覓食。若下次與牠邂逅時不妨停下腳步，以悠閒的心情觀賞牠那專注的神情、以及從草地啄出蚯蚓的神準技巧。在黑冠麻鷺身上，我們似乎看到了：「生活即是學習，學習即是生活」。這正與「博雅教育」的宗旨不謀而合。

謹此，海東敬祝各位委員

萬事順心，身體健康！