

東海大學第 167 次校務會議

校務報告

2006 年 3 月 21 日

程海東

各位校務委員，大家好！

今天是本學期第一次的校務會議，海東在此先祝大家新春愉快。

現在正是春意盎然、百花齊放，也是校園內最美的時候。三月初開始，總務處規劃了植樹週的活動，也受到校友總會及勞作指導室的配合。在一系列的活動中，報名的師職生和校友非常踴躍，打破歷年紀錄，大家都捲起衣袖，在校園內親手栽植掛有自己名字的小樹苗，種下新的生命，也象徵本校十年樹木、百年樹人的傳承精神。每位參與者都為我們美麗的校園貢獻了生生不息的活力。

今年年初本校首度與台中工業區聯合舉辦「校園徵才博覽會」，也積極舉辦招生說明會如上個月在台北靜修女中熱鬧展開的招生說明會，上星期也舉辦了饒富異國風味的「東海國際週」系列活動，以及本週進行的「校園安全週」等活動，熱鬧的校園裡，處處彰顯了東海的文化傳統及校園風華，也展現了本校師生的熱情和活力。在此要請大家一起歡迎本學期新上任的教學及行政單位主管，包括工業設計學系王中行主任、經濟學系賀惠玲主任、公共事務在職專班史美強主任、奈米科技研究中心杜景順主任、華語教學中心陳俊啟主任，以及續任的資訊管理學系陳澤雄主任。

以下，海東僅就「教學卓越計畫進度」、「教學組織調整與行政組織再造」、「新大學法修正因應方案」、「第二教學區興建工程與校內重大工程進度」、「市政路延伸案替選方案」等部份，向諸位報告。

壹、教學卓越計畫進度

本校 94 年度教學卓越計畫已於去年 12 月執行結束、完成成果報告並繳交教育部以及接受評鑑委員的蒞校考評。

除了延續去年度的執行成果，本校已依綜合考評意見及學校發展方向，調整研擬 95 學年度教學卓越計畫，並於 3 月 17 日函送教育部。本年度的計畫目標，將運用多樣而新穎的教學理念及方法，開發新教材、開設

格式化: 字型: 11 點

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 左右對齊

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

跨領域課程或學程，營造富有創意的永續校園學習環境，並激發學生學習動機，達成優質教學品質和建固學習成效。

本校 95 年度教學卓越計畫的內容首重提高教師專業成長、改善教學方法、組織變革重整以及永續發展，並透過周詳的課程規劃、學習成效的輔導、強化基礎教學軟硬體設施及制度化的評估機制，達到「教」的品質和「學」的成效保證。本計畫除提升教師專業成長外，將加上人文通識共同教育、資訊教育、跨領域專業教育、環境教育、關懷服務教育及國際化發展教育做為七大主軸，結合全校師職生參與、互動的機制，共同締造教學卓越，達到永續教育的東海學園，計畫結束後亦能納入體制內繼續運作。感謝校內相關單位同仁協助，也期許大家再接再厲。

格式化: 字型色彩: 黑色

格式化: 字型色彩: 黑色

格式化: 字型色彩: 黑色

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

貳、教學組織調整與行政組織再造

一、教學組織調整

本校創立五十年來，先後陸續成立的諸多系所，有必要依其專業領域的屬性、研究重點等，妥做前瞻整體性之構想與規劃，重新定位，以整合教學研究資源。其中，建築、音樂、美術等系所皆在各自的專業領域中分執牛耳，且在人文藝術領域享有盛名。隨著生活創意產業以及永續環境議題之興起，工設系與景觀系亦在近年成為熱門的學科，後續發展深具潛力。惟在過去教學組織之限制下，上述五個學系分屬文學院、工學院、以及農學院，彼此之間無法在教學與研究上有充分的交流。此次，新學院之成立即在突破既有組織與學域上之界限，整合相關藝術與設計系所，延伸東海大學在人文藝術傳統上之優勢，成立全國獨一無二的學院，以開創新時代跨領域的創作精神，培育第一流的音樂家、藝術家、建築家、工業設計師與景觀設計師，促進台灣藝術、設計、建築教育之革新與發展。

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 左右對齊

職是，海東將積極推動教學單位組織重整，作為今年度校務發展的重要目標，規劃整合屬性近似之專業學群，循序完成包括文、理、工、農四學院之教學單位組織重整。

1、成立「創意設計暨藝術學院」

整合既有之建築、美術、音樂、景觀及工設等五系，成立「創意設計暨藝術學院」（英文名暫訂為 College of Fine Arts and Creative Design）。有關此學院的整合事宜，已由海東多次與相關學院、系所同仁溝通說明，建立共識。計畫書已於 3 月 14 日本校研究發展委員會議提案通過，並排入今天校務會議議程中討論，敬請各位委員支持並提供寶貴意見，使計畫書更加充實周延。預定於校務會議討論通過後，經董事會同意，

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

提報教育部審核。倘若教育部能順利審查通過，相關作業程序又能及時完成，此學院不排除自 95 學年度成立運作。

格式化: 字型: 標楷體

2. 理學院之資工系及環工系整合至工學院

~~由於工學院所屬之建築及工設系將納入創意設計暨藝術學院，目前理學院內的資工及環工兩系因其學科屬性隸屬工科學群，外加工學院所屬之建築及工設系將納入創意設計暨藝術學院，故亦將於今日的校務會議中提案調整至工學院。~~

格式化: 字型色彩: 黑色

格式化: 字型色彩: 黑色

3. 建置「語文中心」

整合現有的華語中心，擴大併入大一英文（非外文主修），並配合教育部對外推廣語文教學提升國際交流。目前已由副校長擔任小組召集人，協同相關系所同仁，已於 3 月 7 日召集第一次小組會議初步討論此構想，爾後將有更多的機會集思廣益，以達到建置「語文中心」的目標以及執行策略和及配套措施。

二、行政組織再造與提升行政效能

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

1. 成立「採購組」

為專責辦理全校採購相關事宜，使本校採購程序一致化，提高採購效率及樽節支出成本，95 年 1 月 4 日行政會議決議通過成立「採購組」，目前正由總務處及會計室研議修正本校相關採購辦法，並於 3 月 7 日成立協調會，預定於 95 年 8 月起依程序設置完成。

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

2. 整合教務處「註冊組」與「成績組」

此二單位預定於 95 年 8 月 1 日完成合併。相信透過上開行政組織再造機制，可以提升本校行政效能與服務品質。

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: 標楷體

3. 推動公文電子簽核系統

為提高行政單位的服務效率，已經行政會議決議通過推動本校公文電子化作業，目前正由秘書室、電算中心與總務處文書組研議具體的作業流程及相關規範。同時，「公文管理資訊系統」已完成發包作業，目前正進行單位訪談與初步電腦化測試，預計將於 95 學年度正式實施公文電子化作業，屆時全校公文的管理、追蹤、稽催等等的工作效率，可望獲得提升。

格式化: 字型: 標楷體

4. 人力資源合理化

為使本校人力資源做合理有效的運用與提升競爭力，已由人事室就本校各教學及行政單位整體人事配置狀況及工作職掌，整理分析，並就如何解決人力配置不均及服務品質欠佳等的問題，研擬改善方案。

參、新大學法修正因應方案

為因應全球化競爭與衝擊，提升大學整體競爭力，新「大學法」已於去（94）年12月28日修正公布，涉及本校校務發展之相關事項扼要分述如下：

1. 行政組織的鬆綁方面：除放寬正、副主管聘用資格及遴選機制外，行政單位之名稱、會議之任務、職掌、分工、行政主管之資格鬆綁，本校可配合發展之需求，自行規劃調整校內行政組織及編制，明訂於學校組織規程中。
2. 在教學組織的鬆綁方面：得設學院或單獨設研究所以及跨校組成大學系統或成立研究中心等。
3. 學士學位之修業期限得視其性質延長；大幅放寬學籍、入學規定以及學生修讀輔系及雙主修、開設跨系、所、學院之學位學程以及修正學位頒發等相關規定。

此次大學法的修正，對大學校院發展各自的特色及教學研究自主而言，是一個重要機會。**海東海東**認為本校應把握此次修法的契機，重點檢討教學及行政相關課題，迅速因應。目前已分別成立六個工作小組，著手進行因應方案之研商與擬定，包括：「自我評鑑小組」、「院所學程小組」、「組織編制及會議小組」、「教師權益工作小組」、「教評會小組」以及「教師評鑑小組」，相信透過以上小組的運作，必能將大學法的精神落實於本校整體的校務發展。其中，「自我評鑑小組」關於校務發展之評鑑以及「教師評鑑小組」關於教師評鑑兩項工作議題，依規定必須於本學期內完成相關辦法的修訂。

肆、第二**教學校區**興建工程與校內重大工程進度

第二教學區管院大樓部份已完成部分一樓底板，音樂系暨美術系館目前正由建築師事務所向市政府申請建造執照，學生宿舍第一期正進行設計圖修正，教師暨退休教職員宿舍預定於本月中旬辦理競圖。

已完成的公共區域包括邦華游泳池走道鋪面、校園內自來水引進管第一期工程、圖書館中庭地板以及紅林餐廳前方的人行步道等工程。

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: (英文)標楷體, (中文)標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: (英文)新細明體, (中文)新細明體, 14 點, 粗體

另外，台中市政府應本校要求，已進行校門口交通設施多項改善設施：

1. 校門東側人行道部分劃平，~~向東限縮~~，並由市府交通局配合將機車待轉區向東擴大劃設約五米，已有效改善離校車輛動線。
2. 校門前交通號誌燈配合前項措施已向後遷移，以利重新劃設機車待轉區。
3. 校門對向東大路上交通號誌燈已設置秒差指示。
4. 校門西側中港路慢車道上之機車停等區向西面後縮劃設。

伍、市政路延伸案替選方案

去年年底台中市政府提報「市政路延伸路線由台中工業區往北沿東海大學東側規劃至台中港路（約 30 米道路）」，由於本案攸關本校師生安全及本校整體發展，海東於去年 12 月 27 日內政部都委會審議本案時親自到場，明確表達本校上述校務會議決議之立場，立法委員楊瓊櫻女士及政治系王俊凱同學亦分別代表本校校友及學生列席，經內政部都委會決議，有關「市政路延伸案」，本校應於三個月內提出替選方案，並由台中市政府先行與本校協調整合，再報部審議。

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

格式化: 字型: 標楷體

據此，本校隨即由「校區開發規劃小組」積極研議，並徵詢校外專家建議，且先後於校內舉行論壇、公聽會以及向各項會議委員說明規劃進行情形，多方聽取意見，彙整資料後，作成替選方案。經 3 月 15 日行政會議討論通過規劃方案，方案的具體文稿委由授權成立之審核小組確認，今天將正式提報校務會議討論。

有關本校用地及周邊開發建設的問題，歷來本校所採取的因應措施基本上稍偏於應急的、被動的反對，日積月累的結果不免被貼上「為反對而反對」的標籤，而逐漸失去本校與政府機關、工商團體等之間的合作及互信關係，也無法扮演起主導地區發展的優勢地位。海東認為東海大學乃中部地區學術研究的重鎮，也是社區的一員，關於鄰近地區的發展及建設，時有必要從更長遠、整體及專業的方向，積極參與，多元溝通，化危機為轉機，提供有利於本校及中部地區互創雙贏的規劃藍圖，以發揮主導的優勢。

本次替選方案的規劃過程，本校自始即本諸理性溝通、尊重專業，且程序公開透明，務必獲得校內師生及校友的共識或接受，以及董事會充分瞭解及同意後，選擇適當時機與市政府進行協商，循程序提報內政部都委會。期盼針對此案，今日能達成共識，做為學校的後盾，俾向市政府爭取

最有利於本校師生安全及學校發展的條件。

最後，海東謹祝大家身體健康、萬事如意。

格式化: 字型: 標楷體