

東海大學第 165 次校務會議

校務報告

2005 年 10 月 25 日

程海東

各位校務委員，大家好！

秋高氣爽，再過一個星期，就是東海大學 50 歲生日了，大家應該能從這些日子以來，校內一系列學術性、慶祝性的活動，感受到這股充滿人文及洋溢歡欣的氣氛。昨天傍晚，我們啟明點燈，揭開了五十週年校慶活動的序幕，我們鄰近的大學，像逢甲、靜宜和僑光等校都受邀齊來共襄盛舉。其實，校慶活動的準備工作，早在去年就已經開始緊鑼密鼓的籌劃，感謝校慶工作小組這一年來的辛勞，也希望接下來一連串的活動，全校各單位「動起來」，踴躍參與和配合。期待藉著大家參加像「5050 牽手」的活動，能夠讓所有的東海人感受到團結和溫馨的東海傳統。「東海五十」象徵著創校至今成長茁壯的里程碑，當然也代表著「邁向新五十」的嶄新挑戰。

新的學年開始，首先要歡迎 67 位新進同仁加入東海這個大家庭，其中新進專任教師約 20 餘位，扣除退休教師，本校現有教師總人數淨增 10 餘名，對提昇「師生比」與教學品質，必有助益。東海大學的動力，來自教師們創意的教學和研究方法以及積極的師生互動關係。在此也歡迎本學期新任一級主管及新任的各系所主任。一級主管的部分包括：本校新編制的副校長，由原教務長林振東教授擔任；新任教務長郭俊欽教授；圖書館館長朱延平教授；勞作教育指導長黃淑燕副教授；華語中心主任由陳俊啟教授擔任；實習農場場長陳盈豪副教授。同時，各系所主管也是校務會議的當然委員，在此也當場逐一介紹九位新任的系所主任，感謝新任行政主管加入服務的行列，一起為東海校務的發展奉獻心力。

壹、回顧----過去一年的校務發展

一、整體校務發展—大學評鑑

回顧過去一年，結合學校全體教職員同仁的努力，我們在極其有限的時間內順利完成了(1)三年一度的「自我評鑑」工作、(2)撰擬「94 至 96

學年度整體校務發展計畫書」、(3)填報「台灣評鑑協會」訪視之量化及質化資料，並接受實地訪評、(4)填報教育部「施政主軸行動方案」等多項重要工作。

我們的付出有了收穫！今年 8 月 17 日國內首次全面性的大學評鑑結果出爐，本校在「校務項目」——包括「教學資源」、「國際化程度」、「推廣服務」、「訓輔（學生事務）」、「通識教育」、「行政資源」等六個評比項目，皆獲得「表現較優」；在「專業領域」方面，本校亦獲得「社會科學（含教育）」、「自然科學」兩項目「較優」。整體而言，本校在劃分於「以文法商為主」的「私立一」類組中，合計八項「表現較佳」成績名列第二，特別是「校務項目」中，未有其他任何一所國立大學能獲得全數 6 項「較優」成績的情形下，本校能拿下 6 項評比皆獲得「較優」，實屬難能可貴。校務項目獲得肯定，是我們所有教職員生共同努力的成果；至於「專業領域」方面，表示我們還有努力及成長的空間，其實部分「專業領域」在評鑑時是因為學系領域分散至不符合相關評比的類組，或科系的組合設置於不適合的學院所致。因此，「教學單位組織重整」將是一項重要的工程。這將是我們未來的挑戰，也是契機！

二、教學研究

- (1)向教育部申請「教學卓越計畫」，並獲得九千萬元的獎助。
- (2)向教育部申請增設系所，已正式核准成立環境科學與工程學系博士班、日本語文學系碩士班、企管系高階企業經營碩士在職專班、會計學系碩士在職專班，將於 95 學年度開始招生。另公共行政學系自 95 學年度起更名為行政管理暨政策學系。

三、行政及事務支援

- (1)修正相關組織編制、人事任用及進修等法規等，特別是，在各系的協助配合下，鼓勵舊式助教轉任職員，遇有助教離職時，新任助教改以約僱人員聘任，目前已合理降低助教占支援人力的比例。
- (2)訂定本校教學研究空間分配準則，將空間需求作合理且公平調整，以提高整體資源的使用效率；同時，在圖書儀器資源方面，配合學校整體發展，做有效的整合集中運用，並積極著手資源的整合及共享，例如使圖書館及電算中心規劃有效支援教學及研究的平台，期使有限的經費發揮最大的效用。

四、組織再造

- (1)進修部業務與大學部的整合：在暫不修正進修部相關組織章程的前提下，已於 10 月 1 日完成進修部的行政業務與大學部教務處、學務處及總務處等相關單位的整合，此次整合的目的主要在適時因應大學招生競爭的

狀況，並兼顧全校整體行政組職及空間使用的效能；而在整合的過程中務必以確保現有進修部學生的權益為前提。

(2) 成立「教學資源中心」以提升教學品質(合併出版組與視聽中心)。

以下，海東進一步就「教務」、「訪美之行」、「五十週年校慶活動」以及「展望——今後努力的四大課題」，向諸位報告。

貳、教務—新生報到率提高

本校過去的新生報到率有逐年下降的趨勢，三、四年前約介於 94%~95% 之間，去年更降為 93.05%。報到率的下降不僅透露出本校在國內大學競爭中排名的隱憂，更由於學生學雜費的收入，占本校經常性收入將近百分之七十，因此如何提高錄取新生的註冊報到率，是本校在開源上重要的課題。海東在去年到任後，隨即與相關主管同仁就此「報到率」下滑趨勢，集思提升之道。除了積極參與招生博覽會之外，今年八月下旬本校首次在北、中、南三地舉辦「新生暨家長歡迎會」，獲廣大迴響，這都是各界肯定我們在積極招生方面的態度和做法。今年大學部新生註冊人數約 3100 餘人，報到率逾 95.6%，比去年提高近 3 個百分比，進步突顯，我們將再接再厲，吸引更多優秀學生到本校就讀。在此，再次感謝學務處、公關室與校牧室等單位的辛苦規畫，以及各教學單位積極的協助配合。

參、訪美之行

海東於八月下旬與就友室沈哲正主任，赴北美拜訪校友，行程包括洛杉磯、休士頓、達拉斯、芝加哥、紐約等地。其間除了關心與聯繫校友情誼、分享母校近況與校務發展理念、邀請校友返校參加 50 週年校慶活動與為校務建設募款之外，還特地於 9 月 8 日前往紐約拜會貝聿銘先生，頒贈本校首位名譽博士學位，彰顯貝聿銘先生對設計路思義教堂與規劃本校創校校區的貢獻。

肆、五十週年校慶

今年東海五十週年校慶一系列活動，已從昨晚體育館前熱歌勁舞熱鬧展開。此外還有來自世界各地的貴賓和校友都將陸續抵達。「五十週年校慶規劃工作小組」是由彭懷真學務長擔任召集人，活動性質包括學術性、慶祝性、體育性、展示性等內容，透過各項研討會及慶祝活動，提高東海能見度，也彰顯東海的人文傳統與歷史榮耀，期待大家踴躍的參與和配合！

伍、展望----今後努力的四大課題

回顧過去一年，在本校全體教職員齊心協力下，我們獲得教學卓越計畫，評鑑結果也獲得相當程度的肯定，然而我們絕對不能自滿，在面對即將到來的五十週年校慶，以及正積極推動中的第二教學區的興建及開發，海東深刻覺得責任重大。我們全體教職員同仁們務必要依據自我評鑑的結果，按照本校所規劃的整體校務發展方向，持續精進，落實執行。我們不僅要繼續推動校務行政電腦化的措施，提高行政支援的服務品質，更要針對社會的發展需求及本校的特色，研議教學及行政組織的再造，以提昇本校的競爭力。

在此，海東提出今後的四大任務：(1)繼續爭取為期四年之教學卓越計畫，教學卓越延伸至附中附小；(2)教學及行政組織的再造；(3)對外發展包括推廣及產學合作，研發整合；(4)第二教學區興建，做為接下來推動校務發展的重點目標，來跟各位共勉。

一、繼續爭取為期四年之教學卓越計畫，教學卓越延伸至附中附小

今年四月本校榮獲教育部「提升教學品質卓越計畫」補助，為確實督導本校之執行進度與經費使用情形，本校於10月4日召開期中檢討會議，由海東主持。

本次會議由「提升教學品質卓越計畫」各子計畫主持人及專案助理等約30人參加，出席非常踴躍。海東於會中特別再次重申本項計畫之重要性與延續性外，尚明確指示各子計畫務必依照計畫內容確實掌握執行進度，並依核定經費使用原則配合於今年12月31日前檢據核銷各項經費，更期許年底後教育部針對各項計畫所做之訪評能呈現最佳的成果，以期繼續爭取往後三年的補助。

另外，為提升本校整體之教育體系品質，教學卓越計畫將延伸至附中、附小，以期帶動東海「完全教育」之發展。

二、組織再造

(一) 教學單位組織重整

本校五十年來先後陸續成立的諸多系所，實有必要依其專業領域的屬性、研究重點等，妥作前瞻整體性之構想與規劃，重新定位，以整合教學研究資源。本校將積極推動「教學單位組織重整」計畫，整合屬性近似之專業學群，循序完成包括文、理、工、農四學院之教學單位組織重整。組織再造已於94年8月18日一級主管宏觀研討會議中達成共識，也初步獲得董事會支持，將儘速籌劃成立「創意媒體暨設計學院」，以人文藝術及科技的整合作為爭取三年後教育部第二階段大學頂尖研究中心的核心計

畫。

另外，建置「語文中心」，整合現有的華語中心、擴大併入大一英文（非外文主修）及日文（非主修）等，並對外推廣語文教學。

（二）行政組織重整

在「行政組織重整」方面，(1)預定成立「採購組」專門負責辦理全校採購相關事宜，使本校採購程序一致化，提高採購效率以及節樽支出成本；(2)由教務處研議合併註冊組與成績組，設置任務式招生小組。(3)由研發處研議本校各級研究中心的進退場機制與應用科技中心的隸屬問題。推動組織再造能增進本校的競爭力，對本校長期的發展極有助益，且不會影響現有教師學生的權益，期盼教職員同仁們惠予支持與協助。

三、第二教學區興建

本校第二教學區基礎工程，道路及排水第一期工程以及給水工程已完工。學生宿舍第一期工程現已排定於 11 月 22 日召開競圖評審委員會會議。尤其，第二教學區中最具代表意義的管理學院新建工程預定於 11 月 1 日舉行招標，我們衷心期待能順利發包，作為本校「邁向新五十」的一份賀禮。

至於，校園重大工程中值得一提的是，全校自來水供應系統的申請，目前已與自來水公司會同相關單位現場會勘，分三期供應自來水。第一期暫由台中縣東海別墅新興路靠中港路天橋下方為連接點，施工開挖埋設管線至本校第四號水塔；第二期由榮總與瑞聯天地住宅區間之自來水加壓站供應自來水；第三期待中科整體規劃自來水系統供足自來水。

四、加強對外發展—包括推廣教育、產學合作及研發整合

在新的學年度開始，本校將繼續加強對外產學合作，除了因應中部科學工業園區的設立，加強本校與園區進駐廠商間的建教合作及互動交流外，逐漸推動去年成立的創新育成中心的研發能量，讓中部地區優良且具發展潛力的廠商進駐本校，從事研發合作計畫，增加產業競爭力，以使本校成為中部地區教學合作及研究推廣中心，其長遠效益必有助提升學生素質，增加畢業生就業機會。

最後，祝大家身體健康，萬事如意！