

東海大學第 31 屆第 8 次董事會議 校務報告

程海東 2009 年 1 月 16 日

林董事長、各位董事，大家好：

吃過熱騰騰的冬至湯圓，一股暖意悄然掠過心頭，農曆年就在不遠處了。面臨全球經濟不景氣的年代，街頭巷尾嗅到的喜慶年味，更令人倍覺溫馨。海東特別感謝學校同仁的努力以及董事會的支持，本校『教職員工福利儲金退撫制度』及『約聘人員參加勞退新制』已孕育成功，確定要在 98 年 8 月 1 日誕生！這對本校教職員而言，是一項福音，也是最佳的年節禮物。

海東於去年 12 月 23 至 24 日出席在金門技術學院舉行的 97 學年度全國大學校長會議，此次以「人才變革，形塑創意國家；道德重建，共創有品社會」為主題，談論與強調高等教育的經營應具有全球化的思維高度與在地化的關懷理念，全力發展一個 3C (creativity-character-contribution) 的高等教育。並在會中發表共同宣言：

培育大學生擁有改變未來的智能

增進大學生具有普世價值的人格

本校已具有優質的學習環境、前瞻的辦學理念，辦學成果亦獲各界的肯定。但在面對國際與國內高等教育遽變與競爭的環境，為強化本校整體素質提升競爭力，迎接挑戰，仍必須審慎思考本校之定位和發展策略。今天是 97 學年上學期最後一次董事會議，海東謹將「本校發展方向與策略」及「校務概況」向林董事長暨各位董事報告：

一、東海大學辦學定位(Mission)：

本校創校以來，即重視人文教育，開全國大學風氣之先，實施通才教育，結合專門與通才，相互補益而為大學教育的整體。在這一既有基礎上，為期能全方位增進辦學績效，開拓大學高等教育新境界以適應多元社會發展需求，並迎接以知識經濟發展為競爭主軸的新紀元，釐定本校四項辦學定位。

1. 建置本校成為一所永續經營的卓越教育學府
2. 促進「研究」和「教學」並重的平衡發展

3. 強化職業技能、資源、人力對於社會及團體的服務
4. 協助提升台灣的人文、經濟及社會各面向的發展

二、 東海大學教育目標(Education Objectives):

大學教育的最終目標，在培育能在國際性多元化的工作環境中，有自信的承擔社會責任及未來挑戰的終身學習者。本校教育的最終目標是培育學生具備如下涵養的『理想畢業生』。

培育學生具有：

1. 倫理道德與專業知能
2. 語文能力、資訊素養與人際互動技巧
3. 獨立批判思考、分析技巧與解決問題的能力
4. 欣賞人文藝術的能力與尊重生命的態度
5. 中道的價值觀及關懷服務的熱忱
6. 國際視野與多元文化的素養
7. 終身學習的意願及能力

三、 策略：

為達成本校辦學定位及教育目標，現有體制如組織運作、制度、競爭力、教學資源及設施等等，需作進一步檢討及改善。其主要的執行方針和策略如下：1. 組織再造 2. 制度彈性化 3. 教學成效 4. 研究促進 5. 資源分配 6. 硬體建設 7. 國際交流 8. 產學合作 9. 開發資源 10. 公關宣傳。

四、 近期(1-3 年)規劃之具體執行事項 (部分項目仍在規劃或擬定階段)

- (一) 系所評鑑應確定下面幾項工作
 1. 明訂院、系目標
 2. 系所核心能力指標
 3. 確立課程設計與能力指標的關連
 4. 明訂學習成效
 5. 畢業生就業促進和追蹤
- (二) 三級課程委員會之組成和落實運作

1. 聘任校外委員 (企業和校友)
2. 落實課程設計、審核 (含必修和選修科目)
3. 大綱建置 (含必修和選修科目) , 非因任課老師而定
4. 系、所建置「課程地圖」
5. 課程與系所能力指標之關連

(三) 通識教育之改革與發展

為完整落實規劃本校 36 學分之共同必修及通識課程 (含語文 10 學分 , 共同必修通識 7 學分 , 五大領域 11 學分 , 及院/系規劃 8 學分) , 將成立「東海大學通識教育改革發展工作小組」, 針對本校通識教育課程作全盤性的檢討與改進 , 其工作執掌如後 :

1. 共同語文課程之規劃與審核
語文部分 (中、英) 由 (中文系、英語中心) 負責規劃 , 以提升全校英語水準和推動國際化
2. 共同必修通識課程之規劃與審核 :
資訊教育 (資工系) , 歷史 (歷史系) , 公民與文化 (社科院 + 通識中心) , 以強化學生品格教育和就業能力。
3. 五大領域的檢討改進
4. 院/系通識之規劃審核

(四) 系、所課程

1. 調降畢業學分至教育部之建議標準 (128 學分)
2. 調降各系必修和必選學分數 , 以便促進通識或跨領域或雙主修等
3. 調降各系所可授課之上限
4. 上述各措施可達降低全校平均授課數之目的 , 以每學期不超授 4 小時為目標 (但不含夜間/週末教學 , 並有特別個案彈性)

(五) 進修學位班、推廣部之轉型

1. 進修部應該朝著多樣性之小班制推動 , 不斷更新科目吸引學生
2. 推廣部和各學術單位間必須密切合作
3. 上述二項需擬定誘因和辦法配合發展

(六) 國際交流和教育發展

1. 既有姊妹校的落實執行 , 如學生交換、交流 , 以及教師的合作互動
2. 爭取校外經費
3. 喚起系所對國際化之重視
4. 教學資源中心扮演積極改進教學的角色

5. 博雅書院的發展，作為生活學習和通識再造等的搖籃

(七) 產學能量

1. 落實「PDCA 循環」，提升系所競爭力
2. 設置研發能量啟動專案，鼓勵專任教師形成研發團隊，提升研發能量
3. 建立產學合作單一窗口，盤點產學能量、建立產學媒合平台及擴大宣傳
4. 經費運用程序簡化與彈性化
5. 強化與建立各項產學合作獎勵措施
6. 建立各校級研究中心進退場機制

(八) 教職員福利與人力分配

1. 興建教師宿舍，提供新進優良教師短期住宿之福利
2. 推動教師職員福利儲金制度和約聘人員勞保制度
3. 調高教職員健檢金額
4. 落實董事會之精簡人力和解決勞逸不均之決議

(九) 校園建設

1. 力行路和附中路口之開發
2. 男單身宿舍之更新或改為學生宿舍
3. 增建室外體育活動場地
4. 加建學生宿舍以達大學生兩年住校的願景
5. 逐年購買校內之國有/私有土地以求校園土地之完整性
5. 校園土地開發之可行性

(十) 內部稽核制度：

1. 建立對人事、財務、學校營運等實施自我監督
2. 供各項業務承辦人員遵循
3. 校內稽核人員執行稽核之依據

五、校務概況

教學與研究

由文建會首辦的「藝術介入空間計畫」，本校創意設計暨藝術學院以「擦掉—台中東海湖公共空間再造計畫」，獲得評審一致的推崇與肯定，並從 69 件申請案中脫穎而出，榮獲「97 年文建會藝術介入空間計畫」最高金額 500 萬元補助，此次只有 15 件提案獲選，3 件獲 500 萬元經費，競爭相當激烈。

本校榮獲教育部 96 年度大專校院產學合作績效評量績優獎勵經費 50 萬元。本獎勵金可支用於學校產學合作業務推廣相關事宜，包括延聘專業產學人員人事費、業務費及設備費等。本校與廠商密切接觸，期望在招商、輔導進駐廠商及學生創業等各項業務都能持續進步。近期已進駐廠商共有 11 家，其中 6 家廠商的進駐簽約儀式，在元月 12 日創新育成中心喬遷感恩茶會中舉行。

去年 10 月 24 日本校與安侯建業會計師事務所(KPMG)、法國 CDVI 簽訂「國際職場專業實習」合約，這項合作協議，將正式啟動本校與兩個國際企業「國際職場專業實習」的合作關係。CDVI 總部設在法國，是全球 electronic locking and access control 第三大公司，可提供全世界 22 個分公司實習機會。透過這項合作協議的簽訂，東海最先進的會計理論將結合公司實務經驗，提升雙方資源運用，共創雙贏。CDVI 與東海大學之間的實習合作，將不只是夥伴(partner)關係而是親如家人(family)般的聯繫。

本校向來以人文、藝術及創意著稱，去年 11 月 17 日創意設計暨藝術學院舉辦「創意設計教育」高峰論壇。會中邀集了學學文創志業董事長徐莉玲、數位時代總編輯詹偉雄、i Group 創辦人毛觀岳、浩漢設計公司總經理陳文龍、大可意念傳達設計公司總監謝榮雅、大小創意齋總監姚仁祿、橙果設計公司總監蔣友柏等設計界的名人。藉著創意大師的對談與互動，開拓學生視野，而非侷限在自我的象牙塔。這是國內首度以「創意」為名的學院，呈現多元化的教學，提升學生產學競爭力的新局面。

博雅書院旨在培育學生成為「通才」，亦即「完全的教育」或「全人的教育」。除了課業，在活動方面以中國儒家倫理的六藝（禮、樂、射、御、書、數）為經緯，統整所有的生活學習。唯有落實書院的各種生活學習，才能真正達到通識教育的理想。自開學以來，書院已進行多項生活學習，並舉辦多場演講。去年 12 月 19 日晚間，邀請台中市胡志強市長來校演講：「牛津大學求學與視野開拓經驗談」。

東海大學附屬高級中學，去年 8 月 1 日更名為「東海大學附屬實驗高級中學」。去年 12 月 27 日是附中 50 歲生日，當初只是因應本校教職員子弟就讀的懷恩中學，如今已茁壯成為走過半世紀的台中市知名高級中學。另外，附小增建校舍工程，已辦理公聽會，並經 12 月 10 日校建會專業委員複核設計。附中第三期校舍(學生宿舍)新建工程，也已於 12 月 18 日辦理工程招標。感謝張校長及李校長的帶領，附中和附小辦學績效卓然有成，值得慶賀！

本校 97 學年度教師「特優教學獎」由各學院推薦專任教師共 12 名。經提請 97 年 12 月 18 日學術審議委員會議評審結果，選出專任教師得獎人 7 名，得獎人為工藤節子助理教授（日本語文學系）、林惠真教授（生命科學系）、林昌修助理教授（建築學系）、陳以愛副教授（共同學科暨通識教育中心）、Donald Gotcher 副教授（國際貿易學系）、耿晴副教授（會計學系）、吳秀照副教授（社會工作學系）。

國際交流

深受全球矚目的「Going Global 3 The UK's largest international education conference」於去年 12 月 3 日至 5 日在英國倫敦召開，這項全球性論壇已邁入第三屆。本校是台灣頂尖大學校長代表團成員之一。此次會議主題有：體制的合作和夥伴關係、學生流動和招生、就業和創業及國際化。在為期三天的會議中，除了一系列演講，尚有小組討論、研討會和圓桌討論會。此外，還觀摩參訪多所頂尖名校，收穫頗豐。

海東結束英國之行，12 月 6 日搭機轉往香港城市大學（City University of Hong Kong）發表演講，並與城市大學校長郭位教授共同簽署學術合作協議，締結姊妹校。是繼香港浸會大學、嶺南大學之後，成為本校在香港第三所姊妹學校。雙方對於未來持續推動學術合作都寄予厚望！

去年 12 月 13 日在與中國四川大學、中山大學簽署學術交流協議書，並含交換學生計畫的約定之後，本校與大陸高校合作達 11 所，且多為大陸 985 與 211 計畫之重點大學，對今後本校與中國學術交流有莫大助益。

澳洲姊妹校新南威爾斯大學材料科學系陳立業教授於 12 月 19 日來訪，與本校相關系所主任會商繼續推動兩校雙聯合作計畫，並舉辦一場說明會。德國姊妹校 University of Munster 管理學院 Prof. Dr. Gottfried Vossen 於 12 月 7-8 日訪問本校，進一步洽商兩校交流計畫。

去年 12 月 16 日，美國密西西比大學國際合作交流中心主任 Director, Michael Johansson 至本校訪問，共商兩校未來學術合作發展的可能性。

推廣合作

由於受到全球經濟不景氣影響，以中小企業為主的中部地區產業直接受到衝

擊。本校推廣部近期密集拜訪各中小企業以了解受衝擊的程度，及對未來經濟的看法。初步了解在本年度中復甦機率不高，企業界首先會對教育訓練經費大幅刪減。本校為維持年度業績，必須擬訂因應方案。目前本校規劃加強就業輔導系列、政府委訓、及開發新課程等以為因應。

為了提升學員多媒體電腦專業能力，本校與上奇科技合作，申請本校成為「國際認證 Adobe Certified Associate (ACA) 國際認證」考場，未來並將規劃一系列相關課程。此外，有鑑於國內青年學子出國遊學風氣日盛，各大學推廣教育亦紛紛辦理遊學團業務，本校因應市場需求正積極與旅行社洽談 EF 遊學團合作事宜，預計於 2009 年暑假推出一系列行程，路線包含美國、英國、澳洲等國家，期望能開創不同的辦訓路線，擴大學員服務範圍。

因應證照時代來臨，目前本校針對國家 2008『機械零組件全球競爭力備增計畫』，規劃了『機械設計工程師認證』課程。在證照不斷推陳出新的過程中，期以最快的腳步跟上產業趨勢，以培育產業需求的菁英人才。

隨著經濟景氣蕭條，公務人員已成為人人稱羨的工作，鐵飯碗已升值為鑽石碗。以近兩年來比較，公務人員的報酬包含薪資、退休金、保險和福利等，約民間平均值的三倍，且公務人員所領的年終獎金約在 1.5~2.5 個月。本校特別推出「司法特考監所管理員培訓班」與「基層警察及法警培訓班」，安排教學、輔導經驗豐富之講師協助學員，提升個人競爭力，針對考試科目整理分析，方便考生理解及背誦，在短時間內融會貫通，充分掌握考試趨勢及答題技巧。

六、結語

感謝長期以來董事會對本校校務的關注與支持，此次會議本校有若干提案，仍偏勞董事會的費心與審議。冬春更迭之際，氣候多變，日夜溫差大。請林董事長和各位董事要記得保暖，歡喜過好年。在春節來臨之前，海東謹代表全校同仁敬祝

林董事長暨全體董事

新年如意，身體健康！