

東海大學董事會第 30 屆第 9 次董事會議 校務報告

2006 年 1 月 13 日

程海東

林董事長、各位董事，大家午安！

首先，要特別感謝董事長及各位董事在歲末繁忙之際，撥冗召開今天的董事會，為東海盡心盡力。

回顧過去一年，海東心中充滿著感恩。適值東海建校五十週年，在董事會的支持、全校教職員生的協力合作下，各項校慶系列活動順利舉行、事成圓滿，在此要感謝「校慶規劃小組」歷時一年餘長期策劃，讓所有蒞校貴賓留下深刻印象，備為溫馨而美好。尤其是七十餘位海內外校友返校參與校慶感恩大會，更一致表示不僅充分感受校慶所呈現之盡善與盡美，也對母校未來發展格外抱以懇切信心與希望遠景。

五十週年校慶讓我們東海這個大家庭更緊密地團結在一起，從董事到教職員，從第一屆到各屆的畢業校友，從附幼、附小、附中到大學、研究所、博士班的師生；我們所有的東海人，不僅一起辦活動、一起見證歷史，也一起成長，一起分享成果，更重要的是，我們一起祈禱感恩，也將一起攜手迎接下一個五十年。

另一方面，在董事會的支持下，第二教學區已陸續完成基礎建設，規劃初期階段包含管理學院大樓、藝術大樓（含音樂、美術系）及學生宿舍，其中管理學院大樓為首期工程，已於去年 11 月 24 日上午舉行動土典禮，更具創始意義。這是繼五十年前美國聯董會資助整體校園規劃以來，東海大學又一項最具指標性及象徵性的建設。海東謹在此特別感謝董事長及各位董事對第二教學區開發和各項校務推動上對海東的支持與鼓勵。

以下，海東僅就「教學卓越計畫進度」、「推動申請增設系所」、「第二教學區興建工程與校內重大工程進度」、「市政路延伸路段通過本校東側農牧場用地案」以及「未來展望」等部份，向諸位報告。

壹、教學卓越計畫進度

近半年來，學校全面推動「教學卓越計畫」，至目前為止，具體做法及成果摘要如下：

(1)實施層面多樣軟性活動，例如人文、關懷等課程設計、語文測試、教學創新講習、演講、研討會等，並著手改善教學硬體建設、設備等工程，例如創新育成中心、波錠廳整修為實習法庭及多用途教室、第十六棟男舍三間體育教室、教學資源中心、科技大樓軟工中心、基礎科學實驗館會議廳、堆肥場等等。

(2)94年11月28日台灣評鑑協會蒞校進行教學卓越計畫問卷調查；

(3)94年11月30日本校亦辦理自我績效評估會議，由各子計畫主持人報告期末之執行成果，並邀請5位校外學者參與評審。

(4)94年12月19日教育部「94年度獎勵大學教學卓越計畫考評委員會」蒞校訪視實施成果，考評結果圓滿，成效備受肯定。

(5)94年12月26日與逢甲大學合辦教學卓越計畫聯合成果發表會，分享兩校在去年度積極落實之卓越教學成果，以收切磋觀摩學習之效，提昇兩校教學合作之契機；同時開創國內教學卓越大學校際合作之首例，期能帶動中部地區校際教學資源整合互動機制，提昇教學卓越之貢獻。

對於教育部的訪視結果，本校已於1月6日提報考評成果回應說明，針對跨校、跨院、跨領域的教學活動，科技領域學程課程的設計等，秉持永續追求卓越的創新理念，研擬具前瞻性之研究計畫方案，納入全校師生同仁，積極爭取補助；相信必能在下一個年度爭取到最佳的補助計畫。

貳、推動申請增設系所

為因應社會人才需求，提升本校學術研究水準，並與中部科學園區之發展配合，已循行政程序經12月20日校務會議審議通過本校96學年度增設、調整系所案如下：餐旅管理學系增設碩士班、景觀學系增設碩士在職專班、工學院增設電機工程學系所、畜產與生物科技學系增加學士班一班、化學工程學系更名為化學工程與材料工程學系；另外，國際貿易學系進修學士班停招。提請董事會審議，期望各位董事能予以支持。

參、第二教學區興建工程與校內重大工程進度

第二教學區除管理學院大樓新建工程正進行施工外(預定 96 年 4 月 30 日完工)，音樂暨美術系館、學生宿舍、教師及退休教職員宿舍目前已分別循序進行相關之工程計畫。同時，校內有多項已完成或進行中的重大工程及設施，在此一併提出說明：

(1)11 月 24 日舉行「有機堆肥處理場」剪綵儀式。東海大學自創校即注重人與環境的關係，愛護環境、尊重自然，尤其今年不少強烈颱風襲台，讓東海校園綠樹景觀受到嚴重破壞，而有機堆肥處理場完成，將可以 dust-to-dust 把落葉變肥料，再回歸土地成為沃土，化腐朽為神奇，不僅環保垃圾減量、生態有機循環再利用，也可提供校園美化綠化，甚至免費供鄰近社區使用，敦親睦鄰。校園有機堆肥處理場的設置是本校獲教育部卓越計畫永續發展子計畫之一，最近並獲得台中市政府向環保署推薦為中部地區示範觀摩設施。

(2)基礎科學實驗館之多功能會議廳已命名為「求真廳」並於去年 12 月中旬驗收後正式啟用。其內部設備裝潢承教育部「教學卓越」計畫補助，此廳之使用著重於「教」與「學」之專長訓練與輔導。

(3)董事會審議通過新台幣陸佰萬元之舊教職員宿舍整修費，目前正進行宿舍之維修及配住工作。

(4)校園內自水引進管工程，第一階段預定 1 月中旬完成，每日將可供應 500 噸自來水。

有關本校申購位於本校校園內國安段 513 號國有財產局土地乙案，因公告地價調漲關係，致原編列經費不足 242 萬 8228 元，倘董事會維持購買決議，請同意追加申購經費不足部分。另外，本校座落於台中市城區部房舍銷售處理，稍候亦由總務處提請討論。

肆、市政路延伸路段通過本校東側農牧場用地案

本校創校之初，選定台中市西屯區大度山作為校地，在政府的協助下接收校地，並委託貝聿銘先生與陳其寬先生、張肇康先生負責設計校園，積極進行校舍興建工作。華路藍縷，原來的荒涼山坡野地，如今已擘劃出規劃完整，學風璀璨的美麗校園。不過，在我們引以為傲的美麗廣大校園中，雖經歷屆董事會的努力購買，仍分布著水利用地、台糖、國有財產局、

台中市政府以及與私人共有的土地，關係複雜。其中，部分國有財產局土地的占用問題及芒菓園共有土地的分割使用問題，更是長期以來相關居民抗爭的焦點。再加上，近年來，本校南側工業區聯外道路的規劃、東大路擴寬案以及環隆科技工業區的申設案等等鄰近地區的開發或建設動向，與本校校園的完整性、人文景觀及環保息息相關。對此，本校已分別適時的表達應有的立場或採取因應的措施。

去年年底台中市政府提報「市政路延伸路線由台中工業區往北沿東海大學東側規劃至台中港路（30米道路）」，係切過本校農場東側邊緣，涉及土地關係人除本校外，並包括台糖及台中市政府等單位。由於本案攸關本校師生安全及本校整體發展，本校立場明確，經94年12月20日第166次校務會議一致決議，在程序未經獲得本校師生共識及董事會通過前，反對市政路延伸銜接台中工業區與中港路通過本校農場東側用地。海東於去年12月27日內政部都委會審議本案時親自到場，明確表達本校上述校務會議決議之立場，並同時主張「經濟的開發建設與環境保護的均衡，本校一向秉持的立場是絕不會為反對而反對，相對的，本校願意積極扮演維護人文精神及環保素養的領航員角色，對內的學生教育如此，對外服務社會的態度亦同。從維護東海及大肚山周邊總體人文景觀的觀點，關於市政路延伸方案規劃路線，本校願與市府相關單位積極就道路銜接的必要性、衍生的負面影響、公共運輸之配套及其效益等，進行更為整體詳盡、周延合理有效的規劃評估。」立法委員楊瓊瓔女士及政治系王俊凱同學亦分別代表本校校友及學生列席，要求台中市政府應公開舉行說明會、重新進行決策以及應根據整體交通需求，以健全大眾運輸系統作為台中市交通政策規劃的優先考量。

經內政部12月27日都委會討論決議，本案應由台中市政府先行與本校協調整合，本校應於三個月內提出代替方案，再報內政部都委會審議。據此，本校已行文要求台中市政府儘速舉行公開說明會，就此項銜接道路規劃的必要性及內容等提出說明，同時由本校「因應周邊區域開發規劃小組」積極研議可行之代替方案，提呈董事會裁示，以維護本校權益。

本案的處理過程中，海東深刻體認東海師生關心學校校園完整以及人文景觀的維護，是本校的傳統與特色，特別是學生或社團積極參與護地護校的熱忱，海東更表示肯定，這是大學教育的一環，可藉由學生參與校務活動的過程，學習民主及理性論述的重要機會；同學們的訴求自應予以充分的尊重。惟對於訴求的過程及方式，如能事先與學校相關單位聯繫或溝通，就訴求的內容及必要性先行瞭解事實狀況，再據以提出主張或論述，更可顯示同學面對及處理問題的理性及成熟。

最後一提的是，有關本校用地及周邊開發建設的問題，歷來本校所採取的因應措施基本上稍偏於應急的、被動的反對，日積月累的結果不免被貼上為反對而反對的標籤，而逐漸失去本校與政府機關、工商團體等之間的合作及互信關係，也無法扮演起主導地區發展的優勢地位。海東認為東海大學乃中部地區學術研究的重鎮，也是社區的一員，關於鄰近地區的發展及建設，實有必要從更長遠、整體及專業的方向，積極參與，多元溝通，化危機為轉機，提供有利於本校及中部地區互創雙贏的規劃藍圖，以發揮主導的優勢。

伍、未來展望

94 學年度上學期轉眼即將結束，海東提出以下四項，做為下一學期努力的目標：

一、人力配置與行政支援

(1)為使本校人力資源做合理有效的運用，提升競爭力，已由人事室就本校各教學及行政單位整體人事配置狀況及工作職掌，整理分析，並就如何解決人力配置不均問題提出報告。此部分稍候由人事室項主任說明。

(2)經本年 1 月 4 日行政會議決議通過成立「採購組」，目前正由總務處及會計室研議修正本校相關採購辦法，預定於 95 年 8 月起設置完成，以專責辦理全校採購相關事宜，使本校採購程序一致化，提高採購效率以及節樽支出成本。

(3)教務處成績組與註冊組，預訂於 95 年 8 月 1 日完成合併。

(4)為提高行政單位的服務效率，已經行政會議決議通過推動本校公文電子化作業，目前正由秘書室、電算中心與總務處文書組研議具體的作業流程及相關規範，預定自 95 學年度導入「公文資訊管理系統」。

二、教學組織再造工程

關於教學組織方面，海東將積極推動教學單位組織重整作為今年度校務發展的重要目標，規劃整合屬性近似之專業學群，循序完成包括文、理、工、農四學院之教學單位組織重整。

(1)納進既有之建築、景觀、工設、美術及音樂等五系，成立「創意媒體暨設計學院」（名稱暫定）。

(2) 化工系改名為化學及材料工程系。由化材系、工工系加上現屬理學院中之資工系及環工系等四系，組成工學院。同時積極於工學院籌設電機系所。

(3) 農學院在景觀系分離後，就既有科系與生態系統、生物及民生科技相結合，由資源永續發展面切入傳統農業的轉型契機，積極推動農學院更名及轉型計劃。

有關整合事宜，已由海東多次與相關學院、系所同仁溝通說明，尋求共識，目前正由相關系所主管研擬整合計畫書，將儘速循行政程序辦理。

另一方面，有關建置「語文中心」，整合現有的華語中心、擴大併入大一英文（非外文主修）及日文（非主修）等，並對外推廣語文教學。本學年華語中心主任已聘請陳俊啟教授擔任負責推動工作。

三、因應大學法之修正

最後，特別值得一提的是，為因應全球化競爭與衝擊，提升大學整體競爭力，立法院於 94 年 12 月中三讀通過「大學法」修正案，涉及本校校務發展之相關事項扼要分述如下：

1. 行政組織的鬆綁方面：除放寬正、副校長聘用資格及遴選機制外，行政單位之名稱、會議之任務、職掌、分工、行政主管之資格鬆綁，本校可配合發展之需求，自行規劃調整校內行政組織及編制，明定於學校組織規程中。
2. 在教學組織的鬆綁方面：得設學院或單獨設研究所以及跨校組成大學系統或成立研究中心等；
3. 學士學位之修業期限得視其性質延長；大幅放寬學籍、入學規定以及學生修讀輔系及雙主修、開設跨系、所、學院之學位學程以及修正學位頒發等相關規定；

對此次大學法的修正，本校已就教育部建議應辦事項，由教務處、秘書室、會計室、人事室、研發處、及學務處等單位配合研擬應修正之相關章程及辦法，並據以執行，以深化大學教學研究自主，因應多元性及國際化的趨勢，並期許將大學法的精神落實於本校整體的校務發展。

四、加強教育與學術國際化

國際化的程度，近年來已成為大學評鑑中的重要項目。本校在此方面表現一向積極。目前已簽有 85 所姐妹校。但對更進一步強化合作項目以及校園國際化的規劃作為，可分述如下：

1. 國際化學程

- (1) 校外:去年12月,東海與澳洲新南威爾斯大學(University of New South Wales; UNSW)簽訂2+2的國際雙學位的協定。東海學生頭兩年在東海,後兩年在UNSW,修滿學分後將取得東海與UNSW的雙學士學位。此外,我們與美國Florida State University也簽有4+1的學士與碩士雙聯學位。爾後將持續鼓勵各系發展國際化的合作機制,以強化教學與研究的能量。
- (2) 校內:積極整合管理學院、社科學院、文學院與工學院成立具文化內涵的研究所管理學分與學位學程,以吸引國外的學生與中部科學園區的外籍人士就讀。此外將規劃英文與中文整合的大學部學程。大一與大二將以英文授課為主,大三大四將納入本校正常課程。將規劃大一與大二的部分共同與通識課程改以英語授課,並輔以華語的課程,以提供外籍生專業以及語文方面的學位學程。

2. 國際化環境

- (1) 校外:規劃「異地教學」的機制,提供本校學生短期國外學習的機會。今年暑期建築系將進行「東海在羅馬」的異地教學計畫,預計二十多位同學將在羅馬進行四周正式的設計課程教學。同樣的,我們鼓勵東海的姐妹校也來台灣進行「異地教學」,藉此東海的學生將不需出國也能參與國際化的教學。目前,美國Millikin University正在校園進行兩週的課程。多位東海教研所的學生參與課程的進行。
- (2) 校內:推動TVT(Tunghai Visiting Tutor)的計畫,藉由姐妹校的推薦,接受國外大學或碩士畢業生來校一至兩年,一方面學習華語,另一方面擔任大一英文或中小學的英語助教的工作。藉以提升校園外籍學生的密度,增加東海學生日常使用外語的機會。此外並成立國際學生社團(Global Students Club)與提供Language Corner的場地,藉由學生聚會的方式,吸引學生參與國際性的活動,以提高參與交換生計畫的意願。

強化與國外一流大學的結盟,將有效提升東海的國際知名度。但也必須同時提升東海學生的國際化程度,以因應產生的機會與挑戰。海東將積極督促相關單位做好全方位的規劃,並確實執行。

值此佳節前夕,海東謹祝大家新年如意,闔府平安!