

# 東海大學第 205 次校務會議

## 校務報告

林振東代 2015 年 10 月 20 日

各位委員，大家好：

振東代理校長職務也有一段時間了，新學年度第一次的校務會議，有很多議題要討論，謹就校內各項事務提出以下報告：

### 【大學入門】

今年 9 月 8 日至 11 日的大學入門，特別以「新生. 新生」為主題，展開四天三夜的新生訓練。大學入門訓練邁向第六年，從四千人排字、滾動希望種子、爬人生樹、校園 APP 導覽、火車環島傳愛，都深獲得各界好評，並帶動各校大學入門風潮獲師生及家長肯定。每年在 400 位志工、隊輔及老師的帶領下，期望讓新生縮短摸索期。今年「新生」的課程中設計，除了包括開學典禮、消防演習、社團博覽會等，並由老師接力分享通識課程大學不可不修的 14 個學分，我們的後花園、東海大冒險、他們的心故事、主題工作坊及希望之夜等活動。

學校響應市府百萬植樹計劃與台中市政府合作新生種樹活動，讓 3568 位新生分小組攜手種樹，期許藉由親手孕育新樹苗，讓師生了解環境永續發展及生物多樣性的概念，為自己、為學校植下希望之樹。在今年大學入門植樹活動中，本校總共獲得臺中市政府農業局捐贈松樹苗 85 棵及肖楠 400 棵，由台中市長林佳龍、本校曾紀鴻董事長、校長代理人林振東、台中市農業局長王俊雄、立委顏寬恒、台中市議員顏莉敏等貴賓與第 61 屆新生一同種下，代表新生們即將展開生命新的一頁，植樹也象徵永續未來與希望無限。

### 【104 年度系所暨通識教育自辦外部評鑑】

本校建置完善的評鑑規範和整體架構，提升學校辦學品質與辦學特色，並獲教育部系所暨通識教育自辦外部評鑑機制認定結果為「通過」，於大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑施行自辦外部評鑑，本週期本校受評單位包含 8 個學院共 28 個系所之學班制與共同學科暨通識教育中心，訂於 104 年 11 月 23 日至 11 月 28 日進行評鑑實地訪評工作。

為協助系所充分準備評鑑工作，本校於 5 月起啟動校內審查作業，除邀請校內具專業評鑑經驗之教師分組書面審查自我評鑑報告初稿，並由校長率同副校長與教學總研一級主管進行校內訪視，以瞭解各系所評鑑準備工作之情形並給予建議。6 月召開 103 學年度自我評鑑指導委員會，審定自我評鑑委員聘任名單。7

月起啟動內部評鑑作業，邀請校外各領域專家書面審查自我評鑑報告，並邀請校外專家學者蒞校進行訪視或座談，規劃於9月底前各受評單位完成自我評鑑報告定稿版，提請104學年度校評鑑委員會審議，完成內審機制相關作業，為因應本校11月系所暨通識教育自辦外部評鑑進行確實的前置準備工作。

東海大學104年度系所暨通識教育評鑑內審機制作業時程		
時程		校內作業工作規劃
104學年度 上學期	104年8月	評鑑辦公室寄交基本資料表與自我評鑑報告修正版，另附基本資料表數據各報表定義說明予內部評鑑訪評委員。
	104年9月 內部評鑑 (9/1~9/11)	1.辦理內部評鑑實地訪評：內部評鑑訪評委員蒞校進行座談。 2.自我評鑑報告定稿版提請104學年度校評鑑委員會審議。
	104年10月	受評單位寄交基本資料表與自我評鑑報告定稿版，另附基本資料表數據各報表定義說明予外部評鑑訪評委員。
	104年11月 外部評鑑 (11/23~11/28)	1.辦理外部評鑑實地訪評：外部評鑑訪評委員蒞校實地訪評。 2.實施訪評之內容包括：聽取本校相關主管及受評鑑單位報告、資料檢閱、視察館舍、設備、教學、創作、展演及研究狀況，與師生、研究人員及行政人員進行個別或團體訪談並與系所主管或教師代表進行座談。

### 【少子化招生策略】

本校104學年度日間學士班核定新生招生名額為3,156人，錄取3,149人(音樂系缺額7人)。核定名額內註冊人數為3,054人、保留入學資格1人，註冊率為96.80%(去年無缺額，註冊率為96.92%)；各入學管道(含國內外加，不含境外生)共計分發(錄取)人數3,176人，註冊人數共計3,080人。進修學士班核定招生名額188人，註冊人數122人(去年為144人)，註冊率為64.89%。日間學士班轉學生招生考試及進修部學士班轉學生招生考試，註冊人數共計256人，(日間學士班228人、進修部學士班28人)。碩士班核定招生名額為710人，完成註冊人數計465人(去年495人)、保留入學資格9人，註冊率為66.33%；碩士在職專班核定招生名額為305人，完成註冊人數計248人(去年266人)、保留入學資格1人，註冊率81.58%；104學年度博士班核定招生名額47人，註冊人數36人(去年35人)，註冊率76.60%。

本校104學年度各學制境外新生註冊人數分別為僑生112人(學士班111人、碩士班1人)、外籍生78人(學士班62人、碩士班14人、博士班2人)、

大陸學生 109 人（學士班 93 人、碩士班 11 人、博士班 5 人），合計 299 人，較去年 311 人，減少 12 人。

近二十餘年來高等教育機構不斷的成長，由 83 學年度約 60 所，成長至 103 學年度 156 所，但全國出生人口逐年下降，由 82 年的 32 萬（100 學年度入學大一），下跌至 99 年的 16 萬（117 學年度入學大一），少子化各種問題日益浮現。教育部於 2015 年 1 月 15 日召開的「全國大專校院校長會議」中宣布，大學減招目標：112 學年度學士班招生名額初步規劃降為 182,293，相較 102 學年度 301,820 預計減少 119,527 個招生名額，降幅達 39.6%。

本校因應現況教務處擬定之招生策略，概分三個面向：一、學校體制與政策、二、資訊蒐集與分析、三、學校行銷。以適時調整組織及策略為方法、各項分析資料為基礎、並持續加強外部宣傳行銷學校，三者互為循環，持續滾動調整並修正策略。

## 【海外招生及國際化發展現況】

### 一、海外招生入學管道

- (一)陸生：透過陸聯會以大陸地區高考成绩統一分發，無操作空間。
- (二)僑生&港澳生：海聯會及僑大分發-填寫 70 志願。個人申請制度，填寫 3 志願。
- (三)外國學生：各校單招，操盤空間大。

### 二、其他具體招生策略：

- (一)推動外國學生入學保薦制度
  - 1. 保薦制度精神：海外保證選送優秀學生來校、校內保證錄取優秀推薦生。
  - 2. 留台組織及當地具公信力機構，目前已簽約單位如下：
    - 1) 馬來西亞：留台聯合總會、東海校友會
    - 2) 印尼：雅加達台灣教育中心
    - 3) 日本：台灣留學支援中心
  - 3. 與優質中學簽訂選送優秀學生入學合作備忘錄
    - 1) 馬來西亞：獨立中學（北：日新獨中、中：循人中學、南：居鑾中華中學）
    - 2) 印尼：BPK 基督教系統中學
- (二)加強校友連結，頒發校友大使榮譽

### 三、校內配套措施及具體作為

- (一)適度開授全英課程、(二)國際學生宿舍、(三)雙語友善校園環境、(四)推動系所之學術&教學輸出海外（例如：馬來西亞獨中暑期實習計畫、姊妹

校交流 workshop)、(五)華語加強課程：自 100 學年度起於通識中心開設外國學生中文班，初級 1 學分 8 小時、中級 2 學分 6 小時。中級班修畢且及格者，可抵免大一中文。

#### 四、東海大學國際化發展/招生-SWOT 分析

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為大台中地區最完整的綜合型大學，教育品質優良，學費相對低廉。</li> <li>2. 博雅教育為華人高等教育的典範</li> <li>3. 為臺灣最美麗的校園之一</li> <li>4. 具備優質且大台中地區歷史最悠久之華語中心</li> <li>5. 正體華語教學與傳統文化</li> <li>6. 海外姊妹校眾多，可提供學生豐富的海外交流機會</li> <li>7. 提供姊妹校雙聯學位學程，可供學生與國際接軌的機會。</li> <li>8. 傑出且知名校友遍佈全球海內外</li> <li>9. 國際學院成立，提供學生英語學程</li> <li>10. 加入工程教育認證國際組織，學歷獲各國官方承認</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理位置環境較北部不利，外國學生多對台中較不了解</li> <li>2. 宿舍床位不足、欠缺設備完善的國際學生宿舍</li> <li>3. 英語授課課程不足，難以吸引外國學生來臺就讀</li> <li>4. 國際學院提供學程尚不足，較難吸引學生就讀意願</li> <li>5. 學校行政雙語化未臻完善，外國學生無法確實掌握資訊</li> <li>6. 專職國際與兩岸事務專業行政人員不足，組織編制缺乏彈性</li> <li>7. 本校補助學生出國研習獎學金不足，降低學生出國意願</li> <li>8. 學校國際認證過少</li> <li>9. 東海大學現階段在亞洲各高等教育學府排名不凸顯</li> </ol>
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大陸崛起，學習中文的人數增加</li> <li>2. 日本與臺灣長久的友善關係，較易吸引日本學生來台就讀</li> <li>3. 學費及生活費相較歐美及日韓等地區低廉意願</li> <li>4. 全球有 300 萬國際學生且快速增加中</li> <li>5. 全球社群對於華語文教育需求殷切</li> <li>6. 東南亞國家積極選送大學教師出國攻讀博士學位</li> <li>7. 設置海外駐點單位(印尼等)，推廣華語教學服務輸出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大陸崛起，相較台灣，外國學生較傾向赴大陸修習華語</li> <li>2. 台灣英語環境不佳</li> <li>3. 台灣於歐美地區知名度較低，較難推廣國際交流機會</li> <li>4. 台灣高等院校過多，競爭激烈</li> <li>5. 大陸與東協洽簽經貿協定，致我官方活動空間相對減縮</li> <li>6. 各國積極投入競爭大陸及東南亞高等教育招生市場，加遽招生難度</li> <li>7. 中國孔子學院與在東南亞國家擴展，衝擊我推動華語教學</li> </ol>

#### 【國際交流合作】

【國際】已簽約之有效姊妹校：全球共計 136 所（不含兩岸四地）

美洲地區：4 國 47 校、亞洲地區：9 國 65 校、大洋洲地區：1 國 2 校、歐洲地區：10 國 21 校、非洲地區：1 國 1 校

【兩岸四地】已簽約之有效姊妹校：59 所（不含國際）

大陸地區 985 重點高校：21 所、大陸地區 211 重點高校：15 所、大陸地區其他  
高校：17 所、香港澳門地區高校：6 所

### 【校園工程】

目前校內幾項重大工程持續進行中，報告進度如下：

- (1)東海北路與力行路交接處部分建築重建案—已核發並取得使用執照。
- (2)棒壘球場休息區校舍新建工程—校舍部分：建造申請中。
- (3)現有校舍申請補領建築執照及整建設計監造—女舍 17 棟（消防缺失改善中）、21 棟（消防設備送審中）目前因建築物安全項目缺失仍持續進行改善，男舍 1-10、男舍 12-15 棟、女舍 1-10 棟、男餐、女餐、資源教室、體育館、衛保組建築物已於 104 年 3 月取得使用執照。
- (4)景觀學系教學空間改善工程—完成地質鑽探。
- (5)學生宿舍寢室冷氣機案（含電源改善）—9 月 9 日完成「男女生宿舍按裝冷氣委託設計及監造」採購案發包。

### 【GREENS 研究計畫】

GREENS 研究計畫執行至今年七月底結束，目前展延執行期至 10 月 31 日，專案整體後續工作規劃：

- (1) 在 GREENS 專案的後期，GREENS 總辦公室致力於延續並強化東海 GREENS 專案跨領域研發、服務及教學的能量。
- (2) GREENS 計畫總辦公室積極協助跨領域計畫，包括：洽案、規劃、協調、提案；計畫管理、成果追蹤、技術推廣等；為整合型產學合作及研究導入教學之主要推手。
- (3) GREENS 專案已於 104 年 7 月底終止，為能持續本校培養的研究團隊之跨領域研發與產學合作能量，以組織性的資源提供管理及行政服務，擴大跨領域產學合作的規模，並強化與產業更緊密的夥伴關係，本校確有必要適時成立以跨領域產學合作為核心業務、自主經營的「永續創新研究總中心」。

### 【校園要事】

一、本校榮獲教育部 104 年「數位學伴計畫」、「傑出大學伴」與「傑出帶班老師」獎

配合行政院網路溝通與優化施政—網路分身計畫，教育部擬定「數位學伴 2.0」方案，加強實體政策與網路世界的連結，落實偏遠地區學童數位關懷，提升孩子們的學習動機與能力。本校電子計算機中心承辦「104 年教育部數位學伴計畫」，深受教育部肯定。畜產系楊智丞同學榮獲「傑出大學伴」獎，並獲頒發獎狀乙紙。本校數位小學伴伸東國小李晏臣老師以及永光國小莊鎮嘉老師榮

獲「傑出帶班老師」獎，為縮短城鄉數位落差貢獻良多，值得表揚。除此之外，教育部資訊及科技教育司李蔡彥司長特頒發感謝狀予東海大學。

## 二、響應市府百萬植樹計劃 大學入門「新生」種樹體驗永續新頁

學校響應市府百萬植樹計劃與台中市政府合作新生種樹活動，讓 3568 位新生分小組攜手種樹，期許藉由親手孕育新樹苗，讓師生了解環境永續發展及生物多樣性的概念，為自己、為學校植下希望之樹。在今年大學入門植樹活動中，本校總共獲得臺中市政府農業局捐贈松樹苗 85 棵及肖楠 400 棵，由台中市長林佳龍、本校曾紀鴻董事長、校長代理人林振東、台中市農業局長王俊雄、立委顏寬恒、台中市議員顏莉敏等貴賓與第 61 屆新生一同種下，代表新生們即將展開生命新的一頁，植樹也象徵永續未來與希望無限。

## 三、徐重仁捐贈勞教處「綠藝友善農作學習坊」正式揭牌啟用

本校勞作教育處在去年起專案試辦的東海生態農場，主要在跨領域學習與扶持清寒學生的同學為主，本次徐重仁先生捐款五十萬元，捐助綠藝友善農作學習坊的添購設施，包含上次捐款，總計捐款一百萬元幫助本校勞作教育處「綠藝友善農作學習坊」。學校並成立綠藝友善農作學習坊專屬教室紀念並持續推動專案，目前面積約有一公頃。

## 四、工設系再獲 2015 年紅點設計大獎

2015 年全球德國紅點概念設計獎今年全球共有 61 國、4,680 件作品參賽，選出 229 件紅點獎、39 件最佳獎，得獎率僅 5.7%，本校工業設計系有 15 件作品入圍，2 件作品獲得紅點獎。分別為：工業設計系三年級黃羽蔓與王于齊同學「NU-DRIP」(穿掛式點滴袋)；畢業生藍思婷同學所設計的“Flying wings”為創新飛機經濟艙餐具。由於工業設計系連兩年獲得紅點國際設計獎，學校方面補助學生、老師參與國際相關競賽以爭取最高榮譽，今年三位同學將領取相關補助前往新加坡領獎。

## 五、本校電子計算機中心取得 ISO 27001:2013 轉版認證

為因應 ISO 27001:2013 新版規則，本校電子計算機中心自 2014 年起經全體同仁充分準備、全力投入，依照新版規定執行各項資訊業務，已於今年 6 月順利通過 ISO 27001 轉版換證定期追查，7 月初接獲 SGS 驗證機構正式通知取得 ISO 27001:2013 轉版合格證書。

## 六、諾貝爾物理獎得主 Eirc Cornell 訪校交流

2001年諾貝爾物理獎得主埃里克·康奈爾(Eirc Cornell)教授於7月6日下午蒞臨本校訪問，除了拜訪校長代理人林振東教授外，並參觀路思義教堂、華語中心以及物理系，期間並與物理系老師舉行座談會。物理系主任陳永忠和校長代理人林教授均當面邀請 Cornell 夫婦有機會再度回到東海訪問講學。

#### 七、「台灣-義大利國際職場專業實習計畫」(TIP)邁向新里程

本校「台灣-義大利國際職場專業實習」(Taiwan-Italy International Internship Program, TIP)於6月15日舉辦成果展暨招生說明會。教育部及國貿局對本校的TIP計畫非常重視，特別指派教育部國際及兩岸教育司遲耀宗教育參事及國貿局邱柏青顧問前來參加並致詞。本次成果展的重大突破是得到車王電子(股)公司為了鼓勵同學到海外實習，特別捐款新台幣200萬元做為幫助窮學生出國實習無息貸款之用。10月13日另邀請會計系許恩得教授就過去十年來之國際交流與產學合作經驗分享，以期各教學單位在國際化與產學合作有好的發展。

#### 八、本校共同學科暨通識教育中心榮獲教育部公民素養陶塑計畫「特色績優學校」

本校參與教育部公民素養陶塑計畫獲得高度肯定，評審以「激發學生人文關懷、落實自主學習」，「校園養成師生參與公共議題之氛圍」作為本校的優異表現，評定本校為五所「特色績優學校」之一，從十六所執行計畫的大學中脫穎而出。這次本校獲得三年期教育部公民素養陶塑計畫經費支持，是以通識教育中心為辦事處，連同教務處、學務處、勞教處、校牧室各單位，共同規畫和齊心推動通識課程革新和各式活動舉辦，以期促成五大素養-美學、科學、倫理、民主、媒體-的全面落實。

#### 九、「百刻旬踏」大陸單車千里尋根 兩岸生組隊慶六十校慶

本校學生在暑假滿懷感恩，主動發起「百刻旬踏」計畫(參與計畫21位名單：社研所陳廷宜、財金系賴慈宜、康庭毓、黃怡媽、林哲閱，生科系陳翊端、中文系黃靖文、歷史系張顏釗、環工系林裕能、行政系林冉、行政系王小玥、行政系李欣燕、行政系蘇良委、經濟系陳少卿，社工系蔡秉軒、周秉詮、楊姍霓，電機系薛宇辰、化生系黃薇樺、物理系陳君平、法律系郭俊麟)，以鐵路加騎乘單車千里的方式展開「尋根之旅」，前往大陸拜訪當年促成東海創校源起的十三所大學，此行從四川大學，經華中師範大學、南京大學、浙江大學、華東政法大學，最後抵達北京大學。學生們自發性聯結並共創未來，以期將此行成果於六十周年校慶時，送給東海作為祝賀之禮。

#### 【結語】

以上是這次會議的報告。